**ANEXO No. 3**

BÉCATE 02

Anverso

**PROGRAMA DE CAPACITACIÓN**

**SERVICIO NACIONAL DE EMPLEO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | CM ( ) CPL ( ) CA ( X ) CP ( ) VC ( ) | | | | | | | | | | | Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | Nombre del curso:  Elaboración de cortinas y cojines | | | | Nombre de la especialidad:  **Tapicería** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | Perfil del participante**:** | | | | | | | | | | | Edad 18-40 | | | Conocimientos: lectura, escritura y aplicar las cuatro operaciones básicas | | | | | | | | Sexo indistinto | | | Experiencia laboral ninguna | | | | | | | | Estado Civil indistinto | | | Habilidades y/o destrezas laborales: | | | | | | | | Escolaridad :  Máxima: Profesional  Mínima: Secundaria | | | Otras (Especifique): | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | Duración del curso: | | | | | | | | | | | Horario\* | | | | | | Fecha de inicio:  Fecha de término: | | | | | DE: A: . Y DE: A: | | | | | | | Número de horas de teoría \*\* | % | Número de horas de práctica \* | | | % | Total  de horas | | % | | | **32** | **20** | **128** | | | **80** | **160** | | **100** | | | | |
| \* Para cursos de CPL sacar un promedio de horas de acuerdo a los horarios de las empresas participantes.  \*\* En el caso de la modalidad de Capacitación Mixta, el contenido del programa será 20% de teoría y 80% de práctica. | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | *Nombre de la(s) empresa(s), Institución o Centro de Capacitación* | *Nombre del representante* | *Firma* | | *Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo* | *Ing. José Alfonso López Lemus* |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | OBJETIVO:  BÉCATE 02  Reverso  Al terminar el curso el capacitando podrá elaborar cortinas tipo mariposa, cruzada con escarola, tipo visillo, galerías así como cojines tipo rodillo, redondo con botón en medio, cuadrado sencillo, con vivos, y con cenefa, siguiendo las medidas de seguridad e higiene ya sea para regalo, uso personal o para incrementar el ingreso familiar. | | | | | | | Tema | Actividades de enseñanza – aprendizaje | Material didáctico, equipo y/o herramientas | Formas y/o instrumentos de evaluación | Duración en horas por tema | Acumulado en horas | | **1.1. Normas de higiene y seguridad.**  1.1.1. Instalaciones eléctricas y neumáticas.  1.1.2. Mantenimiento a comprensora.  1.1.3. Limpieza del taller  1.1.4. Reglamento del taller de tapicería.  **1.2. Herramientas de cortinas y cojines.**  1.2.1. Uso y tipo de las herramientas  1.2.2. Toma medidas de ventanas  1.2.3. Toma de medidas de paredes.  **1.3. Mantenimiento de máquinas de costura.**  1.3.1. Partes de la máquina de costura.  1.3.2. Características de las máquinas.  1.3.3. limpieza y lubricación de las máquinas | ***Encuadre grupal:***   * Presentación general de la unidad * Material didáctico * Forma de trabajo * Presentar el objetivo y contenido de la unidad de aprendizaje. * Elaboración de preguntas para determinar el nivel de conocimiento de los participantes.   ***Contextualización:***   * Invitación a expertos para que expongan su experiencia laboral.   **Teorización:**   * El instructor explicará y demostrará las áreas limitadas de maquinaria y equipo al hacer el recorrido por el taller, respetar los señalamientos colocados, reportar las fallas encontradas en Cables, instalaciones eléctricas, mangueras neumáticas y conectores. | **Instalaciones:**  ♦ Aula de capacitación  **Mobiliario:**  ♦ Mesas de trabajo  Banco de trabajo  ♦ Rotafolio  ♦ Pintarrón  **Insumos:**  ♦ estopa   * Aceite especial / comprensora * Hilos * Pegamento * Hule espuma * Tachuelas * Tiras de cartón * Manta * Taquetes * Clavos * Tornillos * Grapas * Agujas curvas * Hilaza * Gis * Alfileres * Telas diferentes tipos.   **Materiales:**   * Brocha * Calculadora * Caja de herramientas * Llaves de las cerraduras * Flexómetro * Coritineros * Tensores | **Evaluación Diagnóstica:**  Documental   * Cuestionario   **Evaluación Formativ*a:*** Documental   * Cuestionario   Campo   * Guía de observación * Lista de cotejo   **Evaluación Final:**  Documental   * Cuestionario   Campo   * Guía de observación * Lista de cotejo | 8 hrs.  18 hrs.  12 hrs. | 8 hrs.  26 hrs.  38 hrs. | |

\*Nota: Deberán anexarse los formatos de evaluación (en blanco), en caso de que aplique.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVO:  BÉCATE 02  Reverso  Al terminar el curso el capacitando podrá elaborar cortinas tipo mariposa, cruzada con escarola, tipo visillo, galerías así como cojines tipo rodillo, redondo con botón en medio, cuadrado sencillo, con vivos, y con cenefa, siguiendo las medidas de seguridad e higiene ya sea para regalo, uso personal o para incrementar el ingreso familiar. | | | | | |
| Tema | Actividades de enseñanza – aprendizaje | Material didáctico, equipo y/o herramientas | Formas y/o instrumentos de evaluación | Duración en horas por tema | Acumulado en horas |
| **1.4. Elaborar cortinas.**  1.4.1. Tipo mariposa  1.4.2. Cruzada con escarola  1.4.3. Tipo visillo.  **1.5. Herramientas de tapicería y carpintería.**  **1.6. Galerías**  1.6.1. Elaborar galería  **1.7. Elaborar cojines.**  1.7.1. Fundas para cojín.  1.7.1.1. Tipo rodillo  1.7.1.2. Redondo con botón en medio  1.7.1.3. Cuadrado sencillo.  1.7.1.4. Con vivo  1.7.1.5. Con cenefa.  1.7.2. Cojines de hule espuma y rellenar fundas | * Explicación y demostración de la limpieza de la comprensora, verificación del aceite, quitar y poner el tornillo de la manera adecuada. * Explicación y demostración la limpieza del taller así como la importancia de las normas o reglamentos para los participantes en un taller. * Explicación y demostración del uso adecuado de cada una de las herramientas necesarias para la elaboración de cortinas y cojines, como son el taladro, el flexómetro, en la toma de medidas de ventanas y paredes. * Explicación y demostración de las piezas de la máquina: cabeza, palanca de pie, prénsatelas, barra de la aguja, porta bobina, impelentes, pedal y base de la máquina, de Brother y Singer, | **Materiales:**   * Escuadra de 24” * Tijeras * Engrapadora * Desarmador plano * Desarmador de cruz * Escuadra metálica. * Llave española de ½”. * Llaves de estrías * Llave perico * Desarmador * Cutter * Corta círculos * Aceite para máquina de cocer * Carrete * Bobina * Pie prénsatela * Tornillo de pie prénsatela * Muestrario de telas. * Libreta de apuntes * Lápiz * Tableros * Cortineros * Tensores * Cinta plastificada * Madera * Cortinas * Martillo de carpintero. * Varillas para cortinas |  | 48 hrs.  8 hrs.  10 hrs.  48 hrs. | 86 hrs  94 hrs.  104 hrs.  152 .hrs |

\*Nota: Deberán anexarse los formatos de evaluación (en blanco), en caso de que aplique.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVO:  BÉCATE 02  Reverso  Al terminar el curso el capacitando podrá elaborar cortinas tipo mariposa, cruzada con escarola, tipo visillo, galerías así como cojines tipo rodillo, redondo con botón en medio, cuadrado sencillo, con vivos, y con cenefa, siguiendo las medidas de seguridad e higiene ya sea para regalo, uso personal o para incrementar el ingreso familiar. | | | | | |
| Tema | Actividades de enseñanza – aprendizaje | Material didáctico, equipo y/o herramientas | Formas y/o instrumentos de evaluación | Duración en horas por tema | Acumulado en horas |
| **1.8. Elaborar costos y presupuestos.** | Lubricación automática y manual.   * Explicación y demostración de paso a paso en la elaboración de las cortinas desde la toma de medidas, el corte y confección así como los acabados finales. * Explicación y demostración de cada una de las herramientas necesarias para la tapicería y la carpintería, siguiendo las normas de seguridad e higiene en la manipulación de las herramientas. * Explicación y demostración de la elaboración de la galería desde la toma de medidas hasta la colocación de la misma. * Explicación y demostración paso a paso de la elaboración de los diferentes tipos de cojines desde la toma de medida, corte, confección y relleno de cada una de los cojines. | **Herramienta:**   * Ménsulas * Bastones * Funda de cojín   **Equipo:**   * Taladro * Cepillo para cortinas de visillo, * Máquina de costura recta industrial * Comprensora |  | 8 hrs. | 160 hrs. |

\*Nota: Deberán anexarse los formatos de evaluación (en blanco), en caso de que aplique.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVO:  BÉCATE 02  Reverso  Al terminar el curso el capacitando podrá elaborar cortinas tipo mariposa, cruzada con escarola, tipo visillo, galerías así como cojines tipo rodillo, redondo con botón en medio, cuadrado sencillo, con vivos, y con cenefa, siguiendo las medidas de seguridad e higiene ya sea para regalo, uso personal o para incrementar el ingreso familiar. | | | | | |
| Tema | Actividades de enseñanza – aprendizaje | Material didáctico, equipo y/o herramientas | Formas y/o instrumentos de evaluación | Duración en horas por tema | Acumulado en horas |
|  | * Explicación y demostración de la elaboración del presupuesto, es decir cuánto me cuesta elaborar una cortina, un cojín y en cuanto lo puedo vender.   **Ejercitación:**   * Se conformaran en pequeños grupos y de forma individual identificarán cada uno los diferentes tipos de materiales, instalaciones eléctricos y neumáticos según el uso correspondiente. * Integrarse por parejas para la realización del mantenimiento de la comprensora. * En equipo identificar las herramientas necesarias para la elaboración de cortinas y cojines. * En parejas realizar el mantenimiento de las máquinas de costura y de forma individual identificar las partes que lo componen. |  |  |  |  |

\*Nota: Deberán anexarse los formatos de evaluación (en blanco), en caso de que aplique.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVO:  BÉCATE 02  Reverso  Al terminar el curso el capacitando podrá elaborar cortinas tipo mariposa, cruzada con escarola, tipo visillo, galerías así como cojines tipo rodillo, redondo con botón en medio, cuadrado sencillo, con vivos, y con cenefa, siguiendo las medidas de seguridad e higiene ya sea para regalo, uso personal o para incrementar el ingreso familiar. | | | | | |
| Tema | Actividades de enseñanza – aprendizaje | Material didáctico, equipo y/o herramientas | Formas y/o instrumentos de evaluación | Duración en horas por tema | Acumulado en horas |
|  | * En forma individual realizar cada una de las cortinas, galería y cojines. * En forma individual realizar el presupuesto de cada una de las prendas elaboradas.   **Reflexión:**  Realizar en forma grupal el resumen o síntesis de los temas visto.  Evaluación final del curso.  Presentación de los trabajos realizados.  Realizarán preguntas para verificar los conocimientos adquiridos. Y resumen general de los contenidos temáticos  Examen final del curso. |  |  |  |  |

\*Nota: Deberán anexarse los formatos de evaluación (en blanco), en caso de que aplique.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nombre y firma del instructor Nombre y firma del personal del Servicio Nacional

de Empleo en la entidad federativa